

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

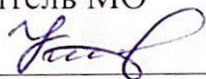
Администрация Льговского района

МБОУ «Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга К.А.Иванова»

Льговского района Курской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Карамышева О.В.

Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.



Ларина С.Н.

Приказ № 1-03 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «ЮИД»

для обучающихся 2 класса

Марица 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 03-296 от 12 мая 2011года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях») с учетом федеральных документов нормативно-правовой базы, на основе примерных программ внеурочной деятельности основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г, на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга К.А. Иванова" и учебного плана на 2023-2024 учебный год. На изучение курса отводится 1 час в неделю. Общее количество часов – 34 (34 учебных недели).

Основная цель программы: усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- -повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия,

логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Планируемые результаты

**Личностные и метапредметные результаты,
которые будут достигнуты учащимися:**

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Сроки реализации программы :

1 год (34 часа – 1 час в неделю)

Содержание программы

Тема1. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 2. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 3. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Календарно-тематическое планирование

2 класс – 34 часа

| №п\п | | Наименование темы | Форма деятельности учащихся | Кол-во часов | Дата проведения | Электронные ресурсы |
|------|---|-----------------------------------|---|--------------|-----------------|---------------------|
| | Тема 1. Дорожная азбука (13 часов) | | | | 1 | |
| 1 | 1.1 | Вводное занятие | Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич) | 1 | 8.09.2023 | |
| 2 | 1.2 | Улица полна неожиданностей | Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич) | 1 | 15.09.2023 | |
| 3 | 1.3 | Безопасность на улице | Викторина «Азбука безопасности» (теоретич) | 1 | 22.09.2023 | |
| 4 | 1.4 | «Безопасный путь : Дом-школа-дом» | Разработка схемы (Практич) | 1 | 29.09.2023 | |
| 5 | 1.5 | Школа безопасности | Игра «Знающий пешеход» (Практич) | 1 | 6.10.2023 | |
| 6 | 1.6 | Движение пешеходов и машин | Экскурсия «Я – пешеход» (Практич) | 1 | 13.10.2023 | |
| 7 | 1.7 | Улица .Тротуар. Проезжая часть. | Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич) | 1 | 20.10.2023 | |
| 8 | 1.8 | Где и как надо переходить | Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич) | 1 | 27.10.2023 | |

| | | | | | | |
|--|------|---|--|---|------------|---|
| | | дорогу? | | | | |
| 9 | 1.9 | Дорожные знаки | Игра «Найди пару» (практич) | 1 | 10.11.2023 | |
| 10 | 1.10 | Дорожные знаки | Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич) | 1 | 17.11.2023 | |
| 11 | 1.11 | Дорожная разметка и её предназначение | Беседа (теоретич) | 1 | 24.11.2023 | |
| 12 | 1.12 | Перекресток и его виды | Игра «Перекресток» (практич) | 1 | 1.12.2023 | |
| 13 | 1.13 | Итоговое занятие | Викторина (теоретич)) | 1 | 8.12.2023 | |
| Тема 2. Наш друг – светофор (6 часов) | | | | | | |
| 14 | 2.1 | Светофор и его сигналы | Беседа (теорет) | 1 | 15.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | 2.2 | Сигналы регулирования дорожного движения | Игра «Сигналы светофора» (практич) | 1 | 22.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | 2.3 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика | Игра «Регулировщик» (практич) | 1 | 29.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | 2.4 | «Красный, желтый, | Развлекательная программа (практич) | 1 | 12.01.2024 | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|--|---|------------|---|
| | | зеленый» | | | | |
| 18 | 2.5 | Своими руками | Творческая мастерская (практич) | 1 | 19.012024 | |
| 19 | 2.6 | Итоговое занятие | Тестирование по итогам программы (теоретич) | 1 | 26.012024 | |
| Тема 3. Мы – ЮИД (15 часов) | | | | | | |
| 20 | 3.1 | Мы - пассажиры | Правила пользования транспортом (теоретич) | 1 | 2.02.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |
| 21 | 3.2 | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич) | 1 | 9.02.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |
| 22 | 3.3 | Виды транспорта (наземный, водный, воздушный) | Беседа (теоретич) | 1 | 16.02.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |
| 23 | 3.4 | Правила поведения в общественном транспорте | «От пешехода до пассажира» - игра (практич) | 1 | 1.03.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |
| 24 | 3.5 | «Учимся соблюдать правила дорожного движения» | занятие – викторина (теоретич) | 1 | 15.03.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |
| 25 | 3.6 | Что такое –хорошо? | Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич) | 1 | 22.03.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |
| 26 | 3.7 | ПДД | Занятие в кабинете безопасности (практич) | 1 | 5.04.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |

| | | | | | | |
|-------|------|----------------------------------|---|----|------------|---|
| 27 | 3.8 | Мой друг - велосипед | Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич) | 1 | 12.04.2024 | https://chan-sosh-2.edusite.ru/ |
| 28 | 3.9 | Ремень безопасности | Беседа, просмотр фильма (теоретич) | 1 | 19.04.2024 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 29 | 3.10 | Гимн ЮИД | Прослушивание и разучивание песни (практич) | 1 | 26.04.2024 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 30 | 3.11 | ЮИД | Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич) | 1 | 26.04.2024 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 31 | 3.12 | Безопасное лето | Беседа по безопасности (теоретич) | 1 | 07.05.2024 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 32 | 3.13 | Вместе | Подготовка праздничного концерта (практич) | 1 | 10.05.2024 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 33 | 3.14 | Подготовка праздничной программы | Подготовка агитбригады (практич) | 1 | 17.05.2024 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 34 | 3.15 | Мы - ЮИД | Праздник, выступление агитбригады (практич) | 1 | 24.05.2024 | http://school-collection.edu.ru/ |
| ИТОГО | | | | 34 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М., 2007.

Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.

Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.

Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.

Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://chan-sosh-2.edusite.ru/>