

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга**

**К.А.Иванова» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марицкая средняя общеобразовательная школа имени капитана 1 ранга К. А. Иванова» Льговского района Курской области
Руководитель	<i>Ларина Светлана Николаевна</i>
Адрес организации	307705, Курская область, Льговский район, с. Марица
Телефон, факс	(47140) 98-2-22
Адрес электронной почты	maricasoh@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Льговский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Льговский район» Курской области осуществляет Администрация Льговского района Курской области в лице отдела образования Администрации Льговского района Курской области.
Дата создания	1966 г.
Лицензия	№ 2976 от 25 марта 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1912 от 25 марта 2020 г.

**Основным видом деятельности МБОУ «Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга К.А.Иванова» является реализация образовательных программ в соответствии с лицензией:**

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал,

что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### Воспитательная работа.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика	да

	безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	100%
	3.3. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	32%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018-2019	2	0	2	0
2019-2020	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0

#### Результативность участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Руководитель	Участники	Результат
Областной конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»	Плотникова Е. В.	Степанова А. 11 класс	Призер
Региональный проект «Создай дальновидно»	Зейналова М. А.	Гапеева А. Карамышева Е. 10 класс	Призеры
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость России»	Карамышева О. В.	Головачева А. 4 класс	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья»	Языкова Т. В.	Атрепьева К. 9 класс	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Языкова Т. В.	Карамышева Е. 10 класс	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Языкова Т. В.	Мирзоева А. 6 класс	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Языкова Т. В.	Атрепьев А. 5 класс	Призер муниципального этапа

#### Результативность участия педагогов в конкурсах

Название конкурса	Участники	Результат
IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА – 2021» номинация методическая разработка.	Титяева В. В.	Победитель
IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА – 2021» номинация методическая разработка.	Карамышева О. В.	Победитель

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-оздоровительное;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В первом полугодии 2021 -22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проходили в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены дистанционным форматом занятий по дополнительному образованию.

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	физкультурно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	43%
2	военно-патриотическое	Юнармия	20%
3	эколого-биологическое	Юный эколог	37%

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="563 779 1476 916" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="563 1077 1476 1169" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	81	83	74
	– начальная школа	39	38	32	24
	– основная школа	38	38	44	46
	– средняя школа	6	5	7	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	3	3	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			0	0
	– об основном общем образовании	0	0		
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	0
	– в основной школе	0	2		
	– средней школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.







				«4» и «5»											
10	3	3	100	1	33	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году проводилось 7 декабря, все обучающиеся получили допуск к итоговой аттестации.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены 2 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: 1- в 5 класс, 1- в 1 класс.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	46
Обществознание	1	0	0	23

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	8	2	0	6	7	4	3	0	0
2020	10	2	0	8	4	3	1	0	0
2021	8	3	0	5	2	0	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые

продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 13 – имеют высшее образование, 2- среднее специальное образование, у 7 педагогов - первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8772 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1581 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1508 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПЛЕКТА,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
МБОУ «Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга К.А.Иванова»  
На 2021-2022 учебный год.**

Класс	Код учебника.	Учебный предмет	Учебник (УМК), автор и издательство.	Кол- во экземпляров	Ко л- во обу ча ю щихся
1	1.1.1.1.1.2.	Русский язык	В.П. Канакина , русский язык, просвещение .	6-2018	6
	1.1.1.1.1.1.	Чтение	В.Г.Горецкий ,Русская азбука ,просвещение .	6-2018	
	1.1.3.1.8.1	Математика	М.И.Моро, математика, просвещение.	6-2018	
	1.1.4.1.3.1.	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Мир вокруг нас,просвещение .	6-2018	
	1.1.7.1.9.1.	Технология	Н.И. Роговцева Технология. Просвещение.	6-2018	
	1.1.6.1.1.1.	ИЗО	Л.А. Неменская. ИЗО. Просвещение.	6-2018	
	1.1.6.2.2.1.	Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. Просвещение.	6-2018	
2	1.1.1.1.4.3	Русский язык	В. П. Канакина, русский язык, просвещение .	9-2019	9
	1.1.1.2.5.2	Чтение	А.Ф.Климанова ,Литературное чтение .просвещение .	9-2018	
	1.1.3.1.8.2	Математика	М.И.Моро, математика, просвещение	9-2019	
	1.1.4.1.3.2	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Мир вокруг нас ,просвещение .	9-2018	
	1.1.7.1.9.2	Технология	Н.И.Роговцева,технология,просвещение .	9-2019	
	1.1.2.1.4.1	Английский язык	М.З.Биболетова ,английский язык ,просвещение.	9-2019	
	1.1.6.1.1.2	ИЗО	Е.И.Коротеева.ИЗО. просвещение.	9-2019	
	1.1.6.2.2.2	Музыка	Е.Д.Критская. Музыка.просвещение.	8-2018	
3	1.1.2.1.4.2.	Английский язык	М.З.Биболетова ,английский язык , просвещение.	1-2017 10-2020	11
	1.1.1.1.4.4	Русский язык	В. П. Канакина, русский язык, просвещение .	10-2020 1-2017	
	1.1.2.1.8.4	Математика	М.И.Моро, математика, просвещение .	10-2020 1-2017	
	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Мир вокруг нас ,просвещение.	10-2020 1-2017	
	1.1.1.2.5.3	Лит .-ное чтение	А.Ф.Климанова Литературное чтение.просвещение .	10-2020 1-2017	
	1.1.6.2.2.3	Музыка	Е.Д.Критская.просвещение.	1-2017 10-2020	
	1.1.7.1.9.3	Технология	Н.И.Роговцева,технология, просвещение .	10-2020 1-2017	
	1.1.6.1.1.3.	ИЗО	Л.А.Неменский. ИЗО. Просвещение.	10-2020 1-2017	
4	1.1.1.1.4.5	Русский язык	В.П. Канакина, русский язык, просвещение .	6-2021 1-2018 3-2020	10
	1.1.1.2.5.4	Чтение	А.Ф.Климанова ,родная речь .просвещение .	6-2021 1-2018 3-2020	
	1.1.2.1.8.4	Математика	М.И.Моро, математика, просвещение .	6-2021	

				1-2018 3-2020	
	<b>1.1.4.1.3.4</b>	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Мир вокруг нас ,просвещение.	6-2021 1-2018 3-2020	
	<b>1.1.2.1.4.3</b>	Английский язык	М.З.Биболетова ,английский язык .просвещение.	6-2021 1-2018 3-2020	
	<b>1.1.6.1.9.4</b>	Технология	Н.И.Роговцева.Технология, .просвещение.	6-2021 1-2018 3-2020	
	<b>1.1.6.1.1.4</b>	ИЗО	Л.А.Неменский.ИЗО.просвещение.	6-2021 1-2018 3-2020	
	<b>1.1.6.2.2.4</b>	Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. Просвещение.	6-2021 1-2018 3-2020	
	<b>1.1.5.1.2.1</b>	ОПК	А.В.Кураев. ОПК.просвещение.	10-2021	
<b>5</b>	<b>1.2.1.1.3.1</b>	Русский язык	Т.А. Ладыженская ,Русский язык. Просвещение.	2-2017 5-2020 2-2021	9
	<b>1.2.3.2.1.1</b>	История	А.А. Вигасин, Годер Г.И. История древнего мира Просвещение.	2-2021  2-2017  5-2020	
	<b>1.2.1.2.2.1</b>	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература. Просвещение.	5-2020 2-2021 2-2017	
	<b>1.2.4.1.8.1</b>	Математика	А.Г.Мерзляк. Математика.Вентана Граф.	8-2018 1-2017	
	<b>1.2.2.1.3.1</b>	Английский язык	М.З.Биболетова, Английский язык. Просвещение.	5-2020 4-2021	
	<b>1.2.7.1.1.1</b>	Технология	В.М.Казакевич.Технология.просвещение.	9-2019	
	<b>1.2.5.2.2.1</b>	Биология	В.В.Пасечник. Дрофа.	7-2021 2-2020	
	<b>1.2.2.4.7.1</b>	География	Лобжанидзе А.А. Просвещение.	9-2021	
	<b>1.2.6.1.1.1</b>	ИЗО	Н.А. Горяева, О.В. Островская под ред. Б.М.Неменского ИЗО 5. Просвещение.	5-2020 2-2021 2-2016	
	<b>1.2.6.2.1.3</b>	Музыка	Г.П. Сергеева Музыка просвещение.	5-2020 2-2016 2-2021	
	<b>1.1.5.1.4.1</b>	ОПК	А.Н.Сахаров ОПК Русское слово.	7-2017 2-2021	
	<b>1.2.2.1.1.1.2.1</b>	Родной язык	Александрова «Родной язык» просвещение.	2-2021 7-2020	
	<b>1.2.2.2.3.1</b>	Второй ин.язык	М.М.Аверин.Немецкий язык. Просвещение.	8-2019	
<b>6</b>	<b>1.2.1.1.3.2</b>	Русский язык	И.И. Баранов, Русский язык. Просвещение.	7-2020	7
	<b>1.2.2.4.7.1</b>	География	А.А.Лобжанидзе. География. Просвещение.	7-2021	
	<b>1.2.3.1.2.3</b>	История	А.В. Торкунов. История России. Просвещение.	7-2018	
	<b>1.2.1.2.2.2</b>	Литература	В.П. Полухина , Литература. Просвещение	7-2020	
	<b>1.2.3.3.1.1</b>	Обществознание	Л.Н.Боголюбова.обществознание.Просвещение.	7-2020	
	<b>1.2.4.1.8.2</b>	Математика	А.Г. Мерзляк.Математика. Вентана Граф.	2-2018 5-2020	
	<b>1.2.2.1.3.2</b>	Английский язык	М.З.Биболетова, Английский язык. Титул	7-2020	
	<b>1.2.7.1.1.2.</b>	Технология	Казакевич. Технология.Просвещение.	7-2020	
	<b>1.2.5.2.2.2</b>	Биология	В.В.Пасечник. Дрофа.Биология.	6-2017	



				1-2019	
	1.2.2.2.3.2	Второй ин.язык	М.М.Аверин.Немецкий язык Просвещение.	8-2019	
	1.1.6.1.1.2	ИЗО	Л.А.НеменскаяИЗО Просвещение..	7-2020	
	1.2.5.2.2.2	Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка 6. Дрофа.	7-2020	
	1.2.3.2.1.2	История	Е.В.Агибалова. История средних веков. Просвещение.	7-2018	
	1.2.2.1.1.1.2.1	Родной язык	Александрова «Родной язык»Просвещение.	7-2020	
7	1.2.1.1.3.3	Русский язык	И.И.Баранов ,Русский язык. Просвещение.	5-2020 1-2018 6-2021	12
	1.2.2.4.7.2.	География	А.П.Кузнецов География. Просвещение.	6-2018 6-2021	
	1.2.3.2.1.3	История	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история История нового времени. Просвещение.	6-2021 6-2019	
	1.2.1.2.2.3	Литература	В.П. Коровина , литературы. Просвещение.	5-2020 1-2018 6-2021	
	1.2.4.2.6.1	Алгебра	А.Г.Мерзляк. Алгебра. Вентана Граф.	7-2018 5-2021	
	1.2.4.3.1.1	Геометрия	А.Г.Мерзляк.Геометрия.Просвещение	7-2021 5-2020	
	1.2.2.1.3.3	Английский язык	М.З. Биболетова. Английский язык. Просвещение.	5-2020 7-2021	
	1.2.3.3.1.2	Обществознание	Л.Н.Боголюбов ,Обществознание . Просвещение.	5-2020 6-2021 1-2017	
	1.2.5.1.7.1	Физика	А.В.Перышкин Физика 7. Дрофа	3-2020 9-2021	
	1.2.6.1.4.5	Технология	В.М.Казакевич.Технология.Вентана Граф.	12-2021	
	1.2.5.2.7.3	Биология	В.В.Пасечник,Биология .Просвещение.	7-2021 5-2020	
	1.2.6.1.1.3	ИЗО	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Б.М.Неменского ИЗО 7. Просвещение.	7-2018 6-2019	
	1.2.3.1.2.2	История	А.В.Торкунов. История России. Просвещение.	6-2017	
	1.2.3.4.4.1	Информатика	Л.Л.Босова. Информатика. Бином.	12-2021	
	1.2.2.1.1.1.3	Родной язык	О.М.Александрова»Родной язык» Просвещение.	7-2021 5-2020	
8	1.2.1.1.3.4	Русский язык	Тростенцова ,Русский язык.. Просвещение.	2-2020 4-2021	6
	1.2.2.4.2.4	География	А.И.Алексеев,География «Просвещение»	1-2021 5-2020	
	1.2.3.2.1.4	История	А. Юдовская, П. Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени. Просвещение.	6-2018	
	1.2.3.1.2.3		Торкунов А.В. История России. Просвещение.	6-2019	
	1.2.1.1.2.4	Литература	В.Т.Коровина , литература Просвещение...	3-2020 2-2018 1-2021	
	1.2.3.3.1.3	Обществознание	Боголюбова Л.Н. ,Обществознание.. Просвещение.	3-2020 3-2018	
	1.2.5.3.1.2	Химия	О.С. Габриелян Химия. Дрофа.	3-2020 3-2017	
	1.2.4.2.6.2	Алгебра	МерзлякА.Г.,Алгебра 8. Вентана Граф.	6-2018	
	1.2.4.3.1.1	Геометрия	А.Г.Мерзляк ,Геометрия. Вентана Граф.	6-2021	
	1.2.2.1.6.4	Английский язык	О.В.Афанасьева.,Английский язык. Дрофа.	1-2021 5-2020	
	1.2.3.4.4.2	Информатика	Л.Л.Босова.Информатика. Бином.	6-2018	
	1.2.5.1.7.2	Физика	А.В. Перышкин Физика 8. Дрофа.	2-2018 3-2020	

				1-2021	
	1.2.6.1.4.6	Технология	В.М.Казакевич.Технология.Вентана Граф.	6-2021	
	1.2.4.2.2.4	Биология	Д.В.Пасечник.Биология.Дрофа.	1-2021 5-2020	
	1.2.7.2.2.4	ОБЖ	С.Н.ВангородскийОбеспечение безопасности жизнедеятельности.Дрофа..	1-2021 5-2020	
	1.2.2.1.1.1.2.4	Родной язык	О.М.Александрова «Родной язык» Просвещение.	1-2021 5-2020	
9	1.2.1.1.3.5	Русский язык	Л.А.Тростенцова «Русский язык»Просвещение.	4-2020 1--2021	5
	1.2.1.2.2.5	Литература	В.Т.Коровина ,и др. В мире литературы Просвещение.	3-2019 2-2021	
	1.2.4.2.8.3	Алгебра	Мерзляк А.Г. Алгебра. Вентана-Граф.	5-2020	
	1.2.4.3.1.1	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 Просвещение	5-2017	
	1.2.1.1.6.5	Английский язык	Афанасьева О.В., Английский язык Дрофа.	3-2019 2-2021	
	1.2.3.1.2.4	История	А.В.Торкунов История России. Просвещение. ЮдовскаяА.Я..Всеобщая история Просвещение.	5-2019 5-2019	
	1.2.5.1.7.3	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9. Дрофа	3-2019 2-2016	
	1.2.5.2.2.4	Биология	В.В. Пасечник,Биология. Дрофа.	5-2015	
	1.2.5.3.1.2	Химия	О.С. Габриелян Химия. Дрофа	3-2019 5-2016	
	1.2.3.3.1.4	Обществознание	Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение.	3-2020 2-2016	
	1.2.2.4.2.5	География	А.И.АлексеевГеография.Просвещение.	5-2021	
	1.2.7.2.2.5	ОБЖ	С.Н.ВангородскийОбеспечение безопасности жизнедеятельности.Дрофа.	5-2021	
	1.2.4.4.1.3	Информатика	Л.Л.Босова.Информатика. Бином.	5-2018	
	1.2.2.1.1.1.2.5	Родной язык	О.М.Александрова «Родной язык»Просвещение.	5-2019	
10	1.3.1.1.2.1	Русский язык	Н.Г.Гольцова.Русский язык. Просвещение.	4-2021	4
	1.3.1.3.2.1	Литература	Ю.В. Лебедев Литература. Базовый уровень. Просвещение.	4-2016	
	1.3.4.1.8.1	Алгебра	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала математического анализа Мнемозина.	1-2018 3-2019	
	1.3.5.4.1.1	Химия	О.С.Габриелян .Химия. Дрофа.	4-2018	
	1.3.4.1.2.1	Геометрия	Л.С.Атанасян.Геометрия. Просвещение.	1-2017 3-2019	
	1.3.5.6.5.1	Биология.	А.А.Каменский. Биология.10-11. Дрофа.	3-2021 1-2018	
	1.3.3.3.2.1	География	Ю.Н.Гладкий. География. Просвещение.	4-2017	
	1.3.2.1.2.1	Английский язык.	О.В.Афанасьева. Английский язык. Дрофа.	4-2018	
	1.3.5.1.7.1	Физика.	Г.Я.Мякишев.Физика. Просвещение.	4-2017	
	1.3.3.9.1.1	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Просвещение.	4-2017	
	1.3.4.3.6.1	Информатика	Семакин Н.Г. Информатика. Бином.	4-2017	
	2.3.1.1.4.1	Искусство	Г.И.Данилова. МХК. Дрофа.	4-2017	
	1.3.3.2.1.1	История	А.В.Торкунов .ИсторияРоссии Просвещение.	4-2021	
			О.С.Сороко-Цюпа. Всеобщая история.Просвещение.	4-2021	
	1.3.4.3.3.1	ОБЖ.	В.Н.Латчук. ОБЖ. Дрофа.	4-2021	
	1.3.5.3.3.1	Астрономия.	В.М.Чарутин. Астрономия.10-11. Просвещение.	4-2018	
11	1.3.1.1.2.1	Русский язык	Н.Г.Гольцова Русский язык.10-11Просвещение.	3-2018	3
	1.3.1.3.3.1	Литература	Журавлёва В.П. Литература. Просвещение.	1-2021	

				2-2018	
1.3.4.1.8.1	Алгебра	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала математического анализа 10- 11 класс. Мнемозина		3-2017	
1.3.4.1.2.1	Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия 10-11кл. Просвещение.		3-2017	
1.3.5.1.7.2	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев Физика 11. Просвещение.		1-2021 2-2018	
1.3.5.4.1.2	Химия	О.С.Габриелян Химия 11 кл.. Базовый уровень. Дрофа		2-2018	
1.3.3.9.1.2	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Обществознание. Просвещение.		2-2018 1-2021	
1.3.2.1.2.2	Английский язык	О.В.Афанасьева Английский язык .Дрофа.		3-2015	
1.3.6.3.3.2	ОБЖ	ЛатчукВ.Н..Основы безопасности жизнедеятельности.. Дрофа.		3-2021	
1.3.4.3.6.2	информатика	И.Г. Семакин, информатика,»Бином.		3-2018	
1.3.3.3.2.2	География	Ю.Н.ГладкийГеография.Просвещение.		1-2021 2-2018	
1.3.3.2.1.2	История	А.В.Торкунов История России. Просвещение.		3-2020	
1.3.5.6.5.1.	Биология	А.А.Каменский. Биология. 10-11.Дрофа.		3-2018	
1.3.3.9.1.2	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Просвещение.		2-2018	
1.3.5.3.3.1	Астрономия	В.М.Чаругин.Астрономия. 10-11. Просвещение.		3-2018	
1.3.4.3.6.1	Информатика	Н.Г.Семакин. Информатика. Бином.		3-2018	

## VIII. Оценка материально-технической базы

### Сведения об объектах, находящихся на балансе образовательной организации

№п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь
1.	Здание школы	307705 Курская обл. Льговский р-он с. Марица	обеспечение образовательной деятельности	1219,8 м2
2.	Хозяйственный корпус			112,4 м2
3.	Мастерская			100,9 м2
4	земельный участок			23000 м2

### Информатизация образовательного процесса

#### 1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	23
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	20/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1

Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	11
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет секретаря	да
Обучающиеся		

***Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения***

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	1
Принтер	1
МФУ	4
Факс	0
Телевизор	1
DVD	0
Интерактивная доска, система	2

Учащимся, в том числе и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Перечень кабинетов:

1. Кабинет русского языка и литературы - 2
2. Кабинет математики -1
3. Кабинет истории - 1
4. Кабинет иностранного языка - 1
5. Кабинет географии-1

- 6. Кабинет биологии и ОБЖ- 1
- 7. Кабинет начальных классов – 4
- 8. Кабинет информатики – 1
- 9. Кабинет физики - 1

#### Финансово-хозяйственная деятельность

За 2022 год денежные средства израсходованы согласно смете расходов на следующие выплаты:

- на заработную плату;
- на начисления по оплате труда;
- на оплату услуг связи;
- на оплату коммунальных услуг;
- на оплату питания льготной категории учащихся;
- на приобретение учебной литературы;
- на приобретение учебно-лабораторного оборудования;
- на работы по ремонту помещений;
- на противопожарные мероприятия;
- на содержание автобуса (ГСМ, технический осмотр, страхование);
- на оплату электроэнергии.
- на медицинский осмотр работников учреждения;
- на обучение работников учреждения;

#### Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1. Личностная защищенность</b>				
11. 1.1	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах: — Положение о психологической службе в школе; — Положение о медицинском обслуживании в школе; — Положение о Службе здоровья; — Положение о психолого-педагогическом-медико-социальном консилиуме; — Положение об обработке персональных данных;	0 0		5 5 5
11.1.2.	ОУ определяет <b>вопросы</b> по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) — адаптация учащихся к обучению в 1, 5, 10 классах; — комфортность обучения и образовательной среды; — трудности в обучении; — оценка объема и сложности домашних заданий; — образовательные потребности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.		3 3	5 5 5

1.1.3.	Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) (В какой форме: — информация на стендах; — на школьном сайте.)			5
11.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.			5
11.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)			5
11.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			5
<b>1.2.</b>	<b>Социально-психологическая умелость</b>			
11.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье			5
11.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
11.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)		3	
<b>1.3.</b>	<b>Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся</b>			
	а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации ...			
11.3.1.	Первоклассников			5
11.3.2.	Пятиклассников			5
11.3.3.	десятиклассников	0		
11.3.4.	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)			5
11.3.5.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям	+		5
11.3.6.	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей,			5
11.3.7.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			5
<b>2. Педагоги</b>				

22.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов			5
22.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
22.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов			5
<b>3. Оценка безопасности здания и помещений школы</b>				
33.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключая возможность проникновения посторонних			5
33.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			5
33.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга			5
33.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей — в гардеробе за каждым учащимся закреплены места для хранения одежды и обуви			5

## Раздел II. Комфортность

<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1. Создание развивающей среды</b>				
11.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся			5
11.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки	0		
11.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)			
11.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)			5
<b>1.2. Социально-бытовые условия</b>				
11.2.1.	Наличие площадок для прогулок и игр на территории школы на переменах и после уроков			5
11.2.2.	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			5
11.3.3.	Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий		3	
11.3.4.	Создание условий для соблюдения питьевого режима в школе			5
<b>2. Педагоги</b>				
22.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			5
22.2.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			5
22.3.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты			5- 100 %

2.4.	Дополнительно — оборудование на курсах по информатизации; — оборудование рабочих мест педагогов современной техникой (моноблоки, интерактивные доски, мобильные компьютерные классы, множительная техника); — создание зоны отдыха в учительской; — организация досуга учителей (экскурсии, концерты, посещение театра, «капустники»); — создание зоны в школьной столовой для организации питания педагогов.			5
<b>3. Здание школы</b> (объёмно-планировочное, пластическое, цветное решение)				
33.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			5
33.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			5
33.3.	В школе есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)			5
33.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)		3	
Итого		0 16 167 баллов		

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опрос.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем –



зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18 13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5.5%)

– от 55 лет		1(5.5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 4 обуч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **ВЫВОД:**

#### ***Образовательная организация продолжит работу по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;


- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Директор МБОУ «Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга К.А. Иванова»  
Льговского района Курской области

  
/С.Н. Ларина/