

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

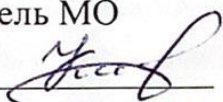
**Администрация Льговского района**

**МБОУ «Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга К.А.Иванова»**

**Льговского района Курской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Карамышева О.В.

Протокол № 1 от «28» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ларонов С.Н.  
Принято 28.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 2 класса

**Марица 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основании Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015г №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373", на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Марицкая СОШ имени капитана 1 ранга К.А. Иванова" и учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

На изучение предмета «Функциональная грамотность» отводится 1 час в неделю в соответствии. Общее количество часов – 34 (34 учебных недели).

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и

экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2а классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

#### **Задачи:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находит и извлекает информацию из различных текстов;
- применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Читательская грамотность** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление

характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30,34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Основы читательской грамотности</b>					
1.1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Михаил Пришвин. Беличья память	2	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.2.	Определение авторской позиции в художественном тексте.	3	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.3.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	4	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Основы естественнонаучной грамотности</b>					
2.1.	Наблюдения в природе, описание живых объектов.	4	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.2.	Что такое экология	3	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу:		8			
<b>Раздел 3. Основы математической грамотности</b>					

3.1	Применение чисел и действий над ними.		0	0	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
3.2	Счет и десятичная система счисления.		0	0	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
3.3	Разбиение объекта на части и составление модели.		0	0	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
3.4	Практические упражнения		0	0	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
Итого по разделу:		8			
<b>Раздел 4 Основы финансовой грамотности</b>					
4.1	Как разумно делать	3	0	0	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
4.2	Кто такие мошенники.	3	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.3	Сколько стоит «своё дело».	3	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу:		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Михаил Пришвин. Белочья память (Читательская грамотность)	1	0	0	5.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.	Про белочки запасы (Математическая грамотность)	1	0	0	12.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3.	Белочки Деньги (Финансовая грамотность)	1	0	0	19.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.	Про белочку и погоду (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	26.09.2023	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге (Читательская грамотность)	1	0	0	3.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Медвежье Потомство (Математическая грамотность)	1	0	0	10.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	0	17.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	(Финансовая грамотность)					
8.	Лесные сладкоежки (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	24.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9.	Лев Толстой. Зайцы (Читательская грамотность)	1	0	0	7.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10.	Про зайчат и зайчиху (Математическая грамотность)	1	0	0	14.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11.	Банковская карта (Финансовая грамотность)	1	0	0	21.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12.	Про Зайчишку и овощи (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	28.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13.	Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность)	1	0	0	5.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14.	Лисьи забавы (Математическая грамотность)	1	0	0	12.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)	1	0	0	19.12.2023	
16.	Лисьи норы (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	26.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17.	Обыкновенные Кроты	1	0	0	9.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	(Читательская грамотность <sup>4</sup> )					
18.	Про крота (Математическая грамотность)	1	0	0	16.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19.	Про кредиты (Финансовая грамотность)	1	0	0	23.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20.	Корень – часть растения (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	30.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская грамотность)	1	0	0	6.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22.	Про ежа (Математическая грамотность)	1	0	0	13.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23.	Про вклады (Финансовая грамотность)	1	0	0	20.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24.	Занимательные особенности яблока (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	27.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25.	Полевой Хомяк (Читательская грамотность)	1	0	0	5.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26.	Про полевого Хомяка (Математическая грамотность)	1	0	0	12.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27.	Ловушки для денег	1	0	0	19.03.2024	<a href="http://school-">http://school-</a>

	(Финансовая грамотность)					collection.edu.ru/
28	Про хомяка и его запасы (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	2.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
29	Про бобров (Читательская грамотность)	1	0	0	9.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
30	Бобры-строители (Математическая грамотность)	1	0	0	16.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
31	Такие разные деньги (Финансовая грамотность)	1	0	0	23.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
32	Материал для плотин (Естественно-научная грамотность)	1	0	0	7.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
33	Позвоночные животные (Читательская грамотность)	1	0	0	14.05.2024	
34	Встреча друзей (Математическая грамотность)	1	0	0	21.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности /  
М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. –(Учение с  
увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В.  
Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. –(Учение с увлечением)

.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал

<http://school-collection.edu.ru/>